

# L'ALTERNANCE,

le meilleur chemin vers l'emploi

## Licence Chimie

Diplôme d'État Bac+3



Devenez ingénieur par l'**alternance**

Le Cnam, un grand établissement d'enseignement **supérieur**

## Objectifs de la formation

Les objectifs pédagogiques de la licence sont d'une part de fournir des connaissances dans les disciplines fondamentales de la chimie, et d'autre part se préparer au management et à la supervision d'unités opérationnelles de production en industrie chimique ou pharmaceutique.

## Public concerné

Titulaire d'un Bac+2 (L2, BTS ou DUT) dans les secteurs de la chimie ou de l'environnement (BTS Chimiste ; DUT HSE ; BTS métiers de l'eau...)

- Agé(e) de moins de 26 ans, vous suivrez la formation en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.
- Agé(e) de plus de 26 ans, vous suivrez la formation en contrat de professionnalisation adulte.

## Conditions d'admission

**Date de rentrée :** Septembre - Octobre 2012

**Lieu de recrutement :** Nogent sur Oise

**Période de recrutement :** Avril, mai et juin. Jury d'admissibilité en juillet.

Admission confirmée après la signature d'un contrat avec une entreprise.

Formation gratuite et rémunérée pour les élèves.

Participation des entreprises aux frais de formation.

**Frais de dossier : 20 euros.**

## Organisation de la formation

**Lieu de formation :** Nogent sur Oise

**Durée de la formation :** Un an de formation avec 1/3 en centre et 2/3 en entreprise. Pendant les vacances scolaires, l'élève est en entreprise.

**Rythme de l'alternance :** 1 semaine en entreprise / 1 semaine en centre hors période scolaire.

450 heures de formation en centre et 1000 heures en entreprise. Un niveau d'anglais est nécessaire en fin de formation : TOEIC 350 ou équivalent.

## Diplôme délivré

Licence Sciences et Techniques Industrielles, mention chimie

Diplôme national d'État niveau II



## Témoignage

*« J'ai choisi l'apprentissage pour bénéficier de l'alternance Formation/Entreprise tout au long de la formation.*

*Cette solution m'a permis d'avoir un pied dans le monde professionnel tout en poursuivant mes études.*

*Les missions confiées sont diverses et touchent à la fois aux domaines de l'environnement et de la sécurité : Organisation d'un protocole d'urgence en cas d'accident de transport de matières dangereuses.*

*Prise en charge du dossier "campagne de recherche des substances dangereuses dans les effluents". La démarche de travail adoptée est basée sur la conduite de projet, des états d'avancement (fiche de reporting) étaient remis systématiquement au maître de stage. »*

*Alexandra, promo 2004/2005*

## Programme

Code	Unité d'enseignement	ECTS	Heures
MTR010	Introduction à l'assurance qualité	6	60 h
CGP104	Automatisation et optimisation dans l'industrie chimique	6	60 h
CHR101	Concepts fondamentaux de la chimie organique	6	60 h
CGP110	Génie des procédés, contrôle et automatisation de procédés chimiques industriels	6	60 h
CGP108	Génie des procédés, pétrochimie et chimie industrielle organique, les grandes filières organiques – Schémas et bilans	6	60 h
CHR102	Chimie organique macromoléculaire ; polymères de synthèse	6	60 h
ETR101	Communication et information scientifique	4	41,25 h
UA2B12	TOEIC 350	2	37,5 h
UA420	Activité professionnelle (en entreprise) Atelier d'alternance	18	11,25 h
<b>Total</b>			<b>450 heures</b>

Le diplôme de la Licence équivaut à 60 ECTS



*un emploi stable à l'issue de leur formation*

## Compétences visées

- Superviser une unité de production et mettre en application un programme de fabrication en fonction des objectifs à atteindre à partir des connaissances approfondies des ressources minérales, énergétiques et des agro-ressources utilisées dans les industries.
- Maîtriser le cycle de collecte, d'extraction ou de production des ressources, leur cycle de transformation et leur cycle de distribution à partir des principales modélisations d'activités utilisées dans l'industrie
- Utiliser les principaux outils d'animation d'équipe, de contrôle de l'activité, de reporting en lien avec les modèles de gestion et de suivi de projets technologiques ou industriels.
- Utiliser les méthodes d'analyse fonctionnelles et des outils d'évaluation afin d'identifier les leviers d'optimisation.
- Etablir des cahiers des charges pour optimiser la production en relation avec des fournisseurs, des sous traitants et un système d'acteurs complexes dans les projets à haute technologie.
- Organiser et mettre en œuvre les différentes procédures garantissant la qualité des produits entrants et sortants de l'entreprise.
- Inscrire dans une démarche de management de la qualité les activités de mesure, essais et analyses et assurer le contrôle qualité des procédures expérimentales et analytiques.
- Organiser et réaliser le programme des essais et recherches, utiliser les résultats
- Utiliser les résultats des indicateurs qualité des démarches et normes applicables au secteur pour intervenir sur les processus de production, d'achat, de sous-traitance, de test et de maintenance.

## Métiers visés

- Responsable de production chimique ou pharmaceutique
- Responsable qualité de sites industriels
- Intervenant en prévention des risques professionnels
- Assistant ingénieur de développement
- Chargé d'études
- Chef de bord
- Contrôleur en santé matière
- Analyste des risques sanitaires liés aux activités de l'entreprise
- Contrôleur environnement qualité
- Technicien en analyse de pollution

*Marie Curie*

Lycée des métiers  
Bd. Pierre de Coubertin  
60180 NOGENT sur OISE  
Tél.: 03.44.74.31.31

## Renseignements et inscriptions :

Ecole d'Ingénieurs du Cnam de Picardie  
Avenue des Facultés  
80025 Amiens CEDEX 1  
Tél. : 03 22 33 65 68  
Fax : 03 22 33 65 65  
eicnam@cnam-picardie.fr  
www.cnam.fr/picardie



**IRFA**  
**APISUP**

**Intervenants**



***Le Cnam Picardie fait appel aux meilleures compétences régionales.*** Le corps professoral est composé d'intervenants d'horizons très différents et complémentaires : consultants, universitaires, enseignants et professionnels issus des entreprises. L'équipe pédagogique est encadrée par le Cnam Paris, établissement public d'enseignement supérieur dont le métier est d'assurer la qualité des enseignements dispensés et le respect du référentiel pédagogique national.