

Public concerné

Prérequis : Niveau Bac+2 conseillé. Toute personne avec une expérience professionnelle de 2 ou 3 ans dans le domaine de la formation ou dans un domaine connexe.

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Développer une compétence de conseil et de construction de dispositifs de formation, pour aider les entreprises, les OPCA, et plus généralement les financeurs, à analyser leurs besoins en matière de compétences et de réponse formation.

- Mettre en place une veille sur les évolutions de l'environnement de la formation, - Connaître les évolutions du champ de la formation, sur les plans législatifs, institutionnels et financiers, et leurs répercussions sur les réponses aux adhérents, - Réaliser en direct ou aider à la réalisation d'analyses de besoins, d'études de situations, de conception de "réponses formation" et de dispositifs d'évaluation. - Contribuer au pilotage de missions faisant appel à des acteurs externes. - Etre capable de développer une politique d'achat de formation. - Etre capable de construire des appels d'offres et des cahiers des charges.

Conseiller en OPCA (Organisme paritaire collecteur agréé) ou toute autre structure pratiquant le conseil et l'ingénierie de formation pour des institutions clientes.

Organisation

Nombre de crédits ECTS : 44

Stages, projets, mémoire et condition de délivrance du diplôme

Etre en fonction, avoir eu une expérience dans ces fonctions, ou effectuer un stage de 2 mois dans une institution les pratiquant.

Validation de toutes les unités d'enseignement (UE) et d'apprentissage (UA) dans un délai maximum de 4 ans. Les indications sur le bilan sont téléchargeables à la page :

http://formation-adultes.cnam.fr/medias/fichier/cc88-ua220t-synthese-professionnelle_1411731009377-pdf

Description de la formation


FAD103	Institutions et acteurs de la formation des adultes	6 crédits
--------	---	-----------


FAD113	Organisation des apprentissages et dispositifs pédagogiques	8 crédits
--------	---	-----------

FAD118	Ingénierie d'une action de formation	6 crédits
--------	--------------------------------------	-----------

FAD110	Méthodologie de l'analyse de situations et de la conduite de projets	8 crédits
--------	--	-----------

FAD119	Montage juridique et financier de dispositifs de formation	6 crédits
--------	--	-----------

 Unités d'enseignements et unités d'activités obligatoires

 Unités d'enseignements et unités d'activités optionnelles

Contenu de la formation

Chacune des UE du certificat s'inscrit dans une logique de cursus au sein de la filière "Métiers de la formation". Elles donnent ainsi accès à une partie du titre professionnel "Responsable de projets de formation" (CPN03).

Commentaire sur la formation

Dossier d'inscription

Catalogue Ressources Humaines

FAD103 - Institutions et acteurs de la formation des adultes

Public concerné

Toute personne travaillant dans le secteur de la formation professionnelle des adultes (formateur, assistant de formation, coordinateur, prescripteur, représentant du personnel) ou souhaitant s'y professionnaliser. Pour les personnes n'ayant aucune expérience professionnelle dans ce domaine, il est conseillé de suivre au préalable l'unité FAD101. A Paris, cette formation est proposée soit le mercredi soir au 1er semestre, soit en stage en journée (voir Cnam Développement).

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

- Fournir aux participants des données de cadrage sur le champ de la formation professionnelle en France, ses publics, acteurs institutionnels, fonctions et principaux mécanismes de régulation, - Fournir aux participants des outils d'analyse leur permettant de mieux situer leur rôle et leurs actions dans l'exercice de leur fonction.

Capacité et compétences acquises

- Savoir trouver et utiliser les principales sources d'information (organismes, livres, revues, personnes, ressources) en matière de formation continue. - S'orienter parmi les principales institutions de l'appareil de formation (décisionnelles, administratives, financières, de contrôle, de production). - Restituer les dispositifs actuels dans leur évolution historique et leurs dynamiques relationnelles. - Connaître et utiliser le droit de la formation continue tel que défini par le chapitre 6 du code du travail non pas dans le détail de ses textes mais dans ses logiques de fonctionnement. - Repérer les interactions entre les institutions et les principaux mécanismes de régulation entre acteurs. - Repérer les différentes fonctions économiques et sociales remplies par les différents dispositifs de droit commun.

Organisation

6 crédits

Contenu de la formation

- Données générales sur le champ de la formation professionnelle continue en France : fondements historique et évolution depuis vingt ans. - Cadrage juridique et économique de l'action des principaux prescripteurs : entreprises, État, collectivités territoriales, ménages. - Le fonctionnement du système : mécanismes financiers, action des acteurs et principaux systèmes de régulation. - Les différentes modalités du départ en formation des salariés et les politiques de formation des entreprises et branches professionnelles.. - Les politiques publiques de formation et d'emploi, l'action de l'Etat et des Conseils Régionaux. - La formation comme secteur économique : le marché de la formation et les professionnels de la formation. - Les processus de socialisation et l'insertion par la formation. - La sécurisation des parcours professionnels. - Les effets économiques et sociologiques de la mise en oeuvre des politiques des principaux prescripteurs (Etat, entreprises, régions) depuis 1971, et les perspectives d'évolution pour l'avenir. - L'information sur la formation : où et comment s'informer en matière de formation des adultes en France - Hypothèses sur l'évolution probable du système induites par la loi du 24 novembre 2009. Les thèmes abordés peuvent aussi être fonction de l'actualité législative, réglementaire et contractuelle. Des personnalités extérieures (professionnels, responsables publics, chercheurs ou personnes spécialement qualifiées) sont également invitées à venir porter témoignages de leur réflexions ou de leurs pratiques.

Aucun cours pour le semestre 1
Semestre 2

FAD110 - Méthodologie de l'analyse de situations et de la conduite de projets

Public concerné

L'inscription à cette UE de fin de parcours est soumise à agrément demandé par un courrier dans lequel l'auditeur exposera une première approche du projet. Ensuite, chaque participant devra élaborer et analyser un projet d'action au fil des séances FAD110. Ce projet d'action, dans le champ de la formation, peut avoir plusieurs statuts : - un projet en cours de construction dans un contexte professionnel (ou associatif) ; - un projet en cours de définition, dont le contexte, par contre, est clairement repéré ; - un projet à définir ou redéfinir, en fonction d'une expérience existante dans un des aspects de l'ingénierie de formation : conception, mise en oeuvre ou évaluation de dispositifs. Critères d'agrément (indications pour Paris) : - être en fin de parcours formatif du Titre professionnel CPN03 ou en M1 ; - avoir rédigé une lettre de motivation envoyée par mail à metiers-formation@cnam.fr, avant le 25 sept. 2015 et contenant : * la description du projet à conduire dans le champ de la formation des adultes (indications concernant la commande, le commanditaire, l'empan temporel et les résultats attendus) * un CV - avoir accès à internet et être capable de naviguer sur le web. A Paris, la formation est proposée le vendredi soir, à raison de 10 séances réparties d'octobre à mars. Précisions : - il n'est pas nécessaire de conduire le projet dans sa propre organisation ; - il n'est pas nécessaire d'être salarié. Chaque année, des demandeurs d'emploi trouvent des terrains de projet (qui parfois, leur sert de tremplin pour leur insertion professionnelle) ; - il n'est pas nécessaire de conduire la totalité du projet sur le temps de l'UE, il peut s'agir d'une phase d'un projet plus long ; - il est obligatoire d'être en position de pilote de projet. Cependant, il est concevable d'occuper la place de pilote sur une partie d'un projet plus important ; - la validation n'est pas liée à la réussite du projet mais à sa conduite et au regard réflexif que l'auditeur y porte.

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

L'UE FAD110 propose une pédagogie de type formation-action par la mise en oeuvre et le pilotage d'un projet réel dans le champ de la formation des adultes. A ce titre, elle implique l'intégration de l'ensemble des capacités de base du métier de responsable de projets de formation.

Capacité et compétences acquises

Au travers de la conduite (tout ou partie) du projet retenu durant le temps de l'UE, il s'agit de développer des capacités de base dans le management de projet : - fonder le projet - analyser les jeux d'acteurs - conduire la mise en oeuvre - évaluer le projet - analyser ses pratiques

Organisation

8 crédits

Contenu de la formation

Démarche d'ensemble Faire alterner des apports méthodologiques avec des travaux individuels et collectifs. Le regard critique du groupe et de l'animateur sur la singularité de chaque projet contribuent à la prise de distance et facilite l'apprentissage. Travaux en "ateliers" d'échanges d'expérience Travaux d'intersessions Un travail en autoformation est indispensable. Un travail d'intersessions est en effet demandé : il est avant tout de conduire effectivement le projet. Il comporte également une participation aux travaux collectifs proposés sur la plateforme en ligne Plei@d. L'enseignant en charge du cours accompagne les porteurs de projets. Il leur permet de repérer les difficultés rencontrées, de les problématiser et de co-construire les solutions adaptées. Organisation du temps de travail Prévoir un investissement de 82 heures, réparti comme suit : - 42h d'enseignement en présentiel HTO - 10h de collaboration en distanciel (plateforme Pleiad) - 30h de travail personnel pour les validations (oral + écrit)

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2

FAD113 - Organisation des apprentissages et dispositifs pédagogiques

Public concerné

- Formateurs permanents ou occasionnels souhaitant approfondir leurs connaissances des dispositifs d'apprentissage qui se sont développés dans les différents champs de pratiques de la formation d'adultes, ainsi que les processus d'apprentissage qu'ils mobilisent et les modes de professionnalisation qu'ils visent ; - Responsables de formation ou de ressources humaines, conseillers d'orientation ou de formation dont la fonction nécessite des choix d'organisation de la formation et d'organisation pédagogique et/ou des interventions directes en formation ; - Professionnels d'autres métiers souhaitant communiquer leurs acquis professionnels et se reconvertir dans le champ des activités de formation. Il sera plus aisé de suivre cette unité d'enseignement avec une expérience en formation ou le suivi préalable d'une des unités des enseignements de la formation des adultes. Pour Paris, cette formation est proposée soit en cours du soir (14 mardi soirs au 2nd semestre), soit en formation à distance (Attention : Pour la FOD à Paris, prévoir 4 regroupements dont 1 obligatoire en début d'UE), soit en stage en journée (voir Cnam Développement).

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

- Discerner les modalités d'organisation des apprentissages, repérer leurs enjeux, leurs principes de fonctionnement, leur évolution dans les différents champs de pratique de la formation d'adulte et leurs effets potentiels sur l'apprentissage - Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation - Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels - Enrichir les pratiques pédagogiques existantes par la création et l'usage d'approches et d'outils nouveaux à des fins de formation

Capacité et compétences acquises

- Formaliser, conceptualiser l'expérience acquise et la pratique existante dans le champ des activités pédagogiques et de l'organisation de la formation - Argumenter le choix de modalités d'organisation de la formation et les choix pédagogiques correspondant - Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation connues et identifier des modes d'organisation de la formation et des outils pédagogiques innovants.

Organisation

8 crédits

Contenu de la formation

- Les dispositifs d'apprentissage : la formation formelle ou "en présentiel" ; la formation en situation de travail, la formation en alternance, l'autoformation, la formation à distance, etc. ; - L'évolution des modalités d'organisation des apprentissages dans les différents champs de pratique de la formation d'adulte ; - Les pratiques pédagogiques (méthodes et outils) à l'œuvre dans les dispositifs d'apprentissage ; - Les théories de l'apprentissage et les processus d'apprentissage (cognitifs, motivationnels, psycho-sociaux).

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2

FAD118 - Ingénierie d'une action de formation

Public concerné

Public concerné Responsable de formation, Formateurs, conseillers en orientation ou insertion - Responsable de projets collectifs en insertion ou titre professionnel Responsable de projet de formation. Pour Paris, cette formation est proposée soit en HTT les jeudi soirs au 1er semestre, ou les samedi matins au 2nd semestre, soit en stage en journée (voir Cnam Développement).

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Connaître les usages d'un appel d'offre et d'un cahier des charges de formation pour construire une action de formation Elaborer une action de formation de la commande à l'évaluation Identifier les différents acteurs intervenant dans la conception, la réalisation et l'évaluation d'une action de formation Formaliser les objectifs de formation et les objectifs pédagogiques d'une action de formation Construire des stratégies pédagogiques cohérentes avec les objectifs, les publics concernés par l'action et les contraintes Mettre en oeuvre des modalités de suivi et d'évaluation cohérentes avec les objectifs de la formation

Capacité et compétences acquises

- Maîtrise des principes de l'ingénierie de formation - Animation pédagogique ajustée aux attendus sociaux et professionnels de l'action de formation - Conception et réalisation d'actions de formation en prenant en compte des contextes de travail différents.

Organisation

6 crédits

Contenu de la formation

Programme - Identification des liens entre ingénierie de formation et ingénierie pédagogique - Distinction entre action et dispositif de formation - Démarche d'analyse de la demande - Elaboration d'objectifs de formation - Formalisation du cahier des charges - Planification de l'action - Conduite et suivi de l'action - Evaluation de l'action de formation Modalités pédagogiques Une implication, dans un objectif d'entraînement, est requise des auditeurs pour analyser et présenter des actions de formation, construire dans un souci de cohérence et de pertinence une démarche pédagogique et mobiliser les outils adaptés. Elle s'appuiera sur la réalisation d'études de cas soit proposés par les intervenants soit proposés par les auditeurs à partir des situations rencontrées sur leur terrain.

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2

FAD119 - Montage juridique et financier de dispositifs de formation

Public concerné

Personnes ayant en charge la gestion opérationnelle de dispositifs de formation ou le conseil à des utilisateurs institutionnels :
• Assistants de formation en entreprise. • Coordinateurs d'actions de formation en entreprise ou en organisme de formation. • Conseillers de formation en OPCA. Le suivi préalable de l'unité FAD103 " Institutions et acteurs de la formation " est très vivement conseillé. A Paris, cette formation est proposée soit le lundi soir au 2nd semestre, soit en stage en journée (voir Cnam Développement).

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Savoir trouver et utiliser les différentes mesures du droit et des financements de la formation professionnelle dans une logique d'utilisateur (individu, entreprise, organisme de formation).

Capacité et compétences acquises

• Connaître les principales règles de fonctionnement institutionnel et financier du système de formation en France. • Connaître et utiliser les principales mesures de formation à destination des différents publics : CIF, DIF, Contrat et périodes de professionnalisation, Contrat d'apprentissage, Plan de formation, contrats aidés, Contrat de transition professionnelle, différents types de congés, etc. • Connaître et utiliser les principales sources de financement directes et indirectes mobilisables sur des opérations ou dispositifs de formation • Connaître et mettre en oeuvre les principales procédures et démarches de construction de dispositifs (acteurs pertinents à mobiliser, opérations à effectuer, ordre des temporalités, formalités à respecter). • Connaître et savoir utiliser les principales sources d'informations pertinentes en matière de droit et de financement de la formation.

Organisation
6 crédits

Contenu de la formation

• Schéma général des institutions de formation en France et de leur fonctionnement. • Les mesures et dispositifs à destination de salariés en activité. • Les mesures et dispositifs d'insertion des jeunes dans l'entreprise. • Les mesures et dispositifs d'insertion dans l'entreprise des adultes demandeurs d'emploi ; • Les mesures et dispositifs de formation et reclassement des salariés menacés de licenciement. • Les mesures et dispositifs d'aide de l'Etat, des Conseils Régionaux et des fonds européens en matière de formation ; • Les formalités administratives et fiscales : déclaration 2483, échéancier des obligations légales. • Synthèse sur les règles, procédures et postures à appliquer pour un professionnel de montage de dispositifs.

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2

FAD119 - Montage juridique et financier de dispositifs de formation

Public concerné

Personnes ayant en charge la gestion opérationnelle de dispositifs de formation ou le conseil à des utilisateurs institutionnels :
• Assistants de formation en entreprise. • Coordinateurs d'actions de formation en entreprise ou en organisme de formation. • Conseillers de formation en OPCA. Le suivi préalable de l'unité FAD103 " Institutions et acteurs de la formation " est très vivement conseillé. A Paris, cette formation est proposée soit le lundi soir au 2nd semestre, soit en stage en journée (voir Cnam Développement).

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Savoir trouver et utiliser les différentes mesures du droit et des financements de la formation professionnelle dans une logique d'utilisateur (individu, entreprise, organisme de formation).

Capacité et compétences acquises

• Connaître les principales règles de fonctionnement institutionnel et financier du système de formation en France. • Connaître et utiliser les principales mesures de formation à destination des différents publics : CIF, DIF, Contrat et périodes de professionnalisation, Contrat d'apprentissage, Plan de formation, contrats aidés, Contrat de transition professionnelle, différents types de congés, etc. • Connaître et utiliser les principales sources de financement directes et indirectes mobilisables sur des opérations ou dispositifs de formation • Connaître et mettre en œuvre les principales procédures et démarches de construction de dispositifs (acteurs pertinents à mobiliser, opérations à effectuer, ordre des temporalités, formalités à respecter). • Connaître et savoir utiliser les principales sources d'informations pertinentes en matière de droit et de financement de la formation.

Organisation
6 crédits

Contenu de la formation

• Schéma général des institutions de formation en France et de leur fonctionnement. • Les mesures et dispositifs à destination de salariés en activité. • Les mesures et dispositifs d'insertion des jeunes dans l'entreprise. • Les mesures et dispositifs d'insertion dans l'entreprise des adultes demandeurs d'emploi ; • Les mesures et dispositifs de formation et reclassement des salariés menacés de licenciement. • Les mesures et dispositifs d'aide de l'Etat, des Conseils Régionaux et des fonds européens en matière de formation ; • Les formalités administratives et fiscales : déclaration 2483, échéancier des obligations légales. • Synthèse sur les règles, procédures et postures à appliquer pour un professionnel de montage de dispositifs.

[Planning en cours de rédaction]