

Public concerné

Prérequis : Niveau bac+2 et expérience d'au moins 1 ans dans le domaine des métiers de la recherche, de l'appui à la recherche, de la médiation S&T ou assimilés

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Les publics visés sont des personnes qui, à des niveaux variés, exercent ou s'approprient à exercer des fonctions ou responsabilités de management, d'animation, de médiation ou de développement dans des institutions concernées par la recherche, la science, la technologie et l'innovation. Ces institutions peuvent être publiques, privées, associatives. Le contexte des activités est celui de la contribution aux politiques ou actions à échelle locale, régionale, nationale ou européenne, celui de la contribution à des processus d'innovation technologique ou sociale ou celui de l'engagement dans des activités citoyennes. Cette formation s'adresse également aux personnes travaillant dans des institutions de recherche et d'enseignement supérieur, quelle que soit leur formation initiale, ainsi qu'aux étudiants, chercheurs et acteurs du champ de la recherche intéressés à élargir leurs perspectives professionnelles.

Maîtrise des concepts fondamentaux de l'épistémologie, de la sociologie et de l'économie de la recherche et de l'innovation ; des systèmes nationaux de recherche, des politiques de recherche et d'innovation. Compréhension du fonctionnement et des évolutions du système français de recherche ; connaissance de ses acteurs et institutions. Connaissance de la scène Européenne en matière de recherche, de l'Espace européen de la recherche, . Connaissance des concepts et méthodes de la construction et de l'usage des indicateurs scientifiques et techniques, de l'évaluation dans le champ de la recherche, de la prospective et de l'analyse stratégique ; comprendre les grands enjeux de la recherche aujourd'hui : la relations science - politique - société (expertise, principe de précaution, éthique), les relations entre recherche publique et industrie, la dimension territoriale ('écosystèmes de l'innovation') ; la recherche et les enjeux du développement durable. Connaissance des auteurs et textes fondamentaux.

Fonctions ou responsabilités de management, d'animation, de médiation ou de développement dans des institutions concernées par la recherche, la science, la technologie et l'innovation. Ces institutions peuvent être publiques, privées, associatives.

Organisation

Nombre de crédits ECTS : 8


Stages, projets, mémoire et condition de délivrance du diplôme


rédaction d'un mémoire ou justifier d'un an d'activité professionnelle en animation, organisation, administration de la recherche
Avoir obtenu les 2 UE du certificat et soutenu le mémoire ou justifié d'un an d'activité professionnelle dans le domaine

Description de la formation

RTC201	Recherche, technologie, innovation et action publique : concepts et méthodes 1	4 crédits
--------	---	-----------

RTC202	Recherche, technologie, innovation et action publique: concepts et méthodes 2	4 crédits
--------	--	-----------

 Unités d'enseignements et unités d'activités obligatoires

 Unités d'enseignements et unités d'activités optionnelles

Commentaire sur la formation

Dossier d'inscription

Catalogue Ressources Humaines

RTC201 - Recherche, technologie, innovation et action publique : concepts et méthodes

Public concerné

Les publics visés sont des personnes qui, à des niveaux variés, exercent ou s'apprennent à exercer des fonctions ou responsabilités de management, d'animation, de médiation ou de développement dans des institutions concernées par la recherche, la science, la technologie et l'innovation. Ces institutions peuvent être publiques, privées, associatives. Le contexte des activités est celui de la contribution aux politiques ou actions à échelle locale, régionale, nationale ou européenne, celui de la contribution à des processus d'innovation technologique ou sociale ou celui de l'engagement dans des activités citoyennes. Cette formation s'adresse également aux personnes travaillant dans des institutions de recherche et d'enseignement supérieur, quelle que soit leur formation initiale, ainsi qu'aux étudiants, chercheurs et acteurs du champ de la recherche intéressés à élargir leurs perspectives professionnelles. Pré-requis : Bac + 3 ou expérience équivalente (pas de pré-requis formels)

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Favoriser une mobilité, faire progresser sa carrière ou élargir sa gamme d'options professionnelles, grâce à des compétences élargies et interdisciplinaires. L'objectif est de disposer des concepts et analyses permettant de développer et de s'approprier les connaissances, outils et méthodes nécessaires pour préparer, mettre en oeuvre et gérer des politiques, des stratégies et des actions dans les institutions actives dans le champ de la recherche, de la science, de la technologie et de l'innovation. ; il est aussi de pouvoir participer aux débats sur le devenir des politiques de recherche et d'innovation et sur les relations science - société.

Capacité et compétences acquises

Maîtrise des concepts fondamentaux de l'épistémologie, de la sociologie et de l'économie de la recherche et de l'innovation ; des systèmes nationaux de recherche, des politiques de recherche et d'innovation. Analyse des formes du développement territorial et industriel. Compréhension du fonctionnement et des évolutions du système français de recherche ; connaissance de ses acteurs et institutions. Connaissance de la scène Européenne en matière de recherche, de l'Espace européen de la recherche, ainsi que des principaux dispositifs de recherche existants à l'étranger. Connaissance des auteurs et textes fondamentaux.

Organisation

4 crédits

Contenu de la formation

Contenu de la formation 10 séances de cours + 4 séances de suivi d'évaluation intercalées Accès en formation à distance (FOD)
Module 1 : La production des connaissances et de l'innovation : théories et concepts Éléments d'épistémologie et de sociologie des sciences Économie de la connaissance, sociologie et gestion de la l'innovation rôle des systèmes publics et universitaires dans l'innovation Module 2 politiques de recherche et d'innovation Le système national de recherche et d'innovation : Dynamiques historiques Économie de l'innovation et du développement industriel Configurations et caractéristiques , acteurs, usage/ exemples de configurations territoriales et acteurs locaux Module 3 :La recherche et d'innovation au plan Étatique et national;depuis 1945 les acteurs 11pt;"> gouvernance et fonctionnement Les politiques de recherche et d'innovation Les réformes en cours : problématique et perspectives Module 4 : Le SFRI dans l'Europe et dans le monde Comparaison internationale des systèmes nationaux de recherche et d'innovation l'Espace Européen de la Recherche la mondialisation de la recherche

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2

RTC202 - Recherche, technologie, innovation et action publique: concepts et méthodes

Public concerné

Les publics visés sont des personnes qui, à des niveaux variés, exercent ou s'apprennent à exercer des fonctions ou responsabilités de management, d'animation, de médiation ou de développement dans des institutions concernées par la recherche, la science, la technologie et l'innovation. Ces institutions peuvent être publiques, privées, associatives. Le contexte des activités est celui de la contribution aux politiques ou actions à échelle locale, régionale, nationale ou européenne, celui de la contribution à des processus d'innovation technologique ou sociale ou celui de l'engagement dans des activités citoyennes. Cette formation s'adresse également aux personnes travaillant dans des institutions de recherche et d'enseignement supérieur, quelle que soit leur formation initiale, ainsi qu'aux étudiants, chercheurs et acteurs du champ de la recherche intéressés à élargir leurs perspectives professionnelles. Pré-requis : Bac + 3 ou expérience équivalente (pas de pré-requis formels)

Finalité de l'unité d'enseignement

Objectifs pédagogiques/Compétences visées

Favoriser une mobilité, faire progresser sa carrière ou élargir sa gamme d'options professionnelles, grâce à des compétences élargies et interdisciplinaires. L'objectif est de maîtriser les concepts susceptibles de développer dans l'action, les outils de la gouvernance et de l'aide à la décision dans le champ des activités de recherche et d'appréhender les grands enjeux du domaine; il est aussi de pouvoir participer aux débats sur le devenir des politiques de recherche et d'innovation et sur les relations science - société.

Capacité et compétences acquises

Maîtriser et surtout manipuler sur exemples les concepts et méthodes de la construction et de l'usage de l'évaluation dans le champ de la recherche, de l'analyse stratégique (notamment réflexion prospective, analyse organisationnelle) ; comprendre les grands enjeux de la recherche aujourd'hui : la relations science - politique - société (expertise, principe de précaution, éthique, engagement et délibération citoyens), les relations entre recherche publique et développement industriel, la dimension territoriale ('écosystèmes de l'innovation') ; la recherche et les enjeux du développement durable. Connaissance des auteurs et textes fondamentaux, des principaux dispositifs existants à l'étranger

Organisation

4 crédits

Contenu de la formation

10 séances de cours, 4 séances Préparation d'évaluation débat Module 5 : indicateurs de la science et de la technologie (S&T) Définition, contexte, catégories les bases de données et leur accès critique et perspectives Module 6 : L'évaluation dans le domaine de la science et de la technologie (S&T) Cadrage d'ensemble - Les diverses activités d'évaluation Panorama en France et aperçus internationaux Critiques et débats concernant l'évaluation de la recherche Module 7 : La prospective et l'analyse stratégique appliquées au domaine de la recherche et de la technologie Historique de la prospective et importance pour les activités S&T : : de la planification au future studies Caractérisation et objet de la prévision en politiques publiques Utilisation de la prospective pour les activités S&T Exemples Module 8 : Les relations science - société et la démocratie technique La participation du public aux décisions sur la recherche et la technologie L'expertise scientifique; science et décision Risques technologiques, principe de précaution UN enjeu central, la médiation Les contraintes de la production de connaissance (socio-construction) Module 9: La recherche, enjeu industriel, commercial, territorial Les relations recherche publique - industrie; propriété industrielle La RD industrielle, les firmes multinationales; stratégies et attractivité des territoires Les pôles de recherche, d'innovation et d'enseignement supérieur Module 10 : Les défis scientifiques du développement durable Recherche et développement durable; la problématique Vers des modes de production des connaissances et des innovation renouvelés Les modalités de la coopération internationale Conclusion : les débats actuels et leurs perspectives.

Aucun cours pour le semestre 1

Aucun cours pour le semestre 2